

Шифр 10-006

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

Работа по
Обществознанию

ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Грачевского муниципального района

Раздавай Карина Сергеевна
(ФИО полностью)

Наставник Амелина Наталья Анатольевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Шифр	Класс	Время в (мин)	Всего баллов "	Задания с 1	интервалов за задание														
					Задание 2		3	Задание 4		Задание 5	Задание не 6	Задание с 7	Задание с 8	Задание с 9	Задание с 10				
<u>10-006</u>	<u>10</u>	<u>150</u>	<u>84</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>3</u>							<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

Председатель:
Члены жюри:

В. С. Шелест
Председатель:
Вычкова Т. А.
Амелина Н. А.
Чернова Л. Е.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

- Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
- Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
- К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
- Экономический кризис проявляется в росте производства.
- Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
- Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
- Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
- Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
- Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
- Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии является формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да
+	-	-	-	+	+	-	+	+	+

2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

2. Свойства социальных систем

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

1. Глобальная проблемы современности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

3. Массовое поведение

Ответы

- Глобальные проблемы современности.
- Свойства социальных систем.
- Массовое поведение.

3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гирьки. Обоснуйте свой ответ.

4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ. Разделение властей

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика».

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье?

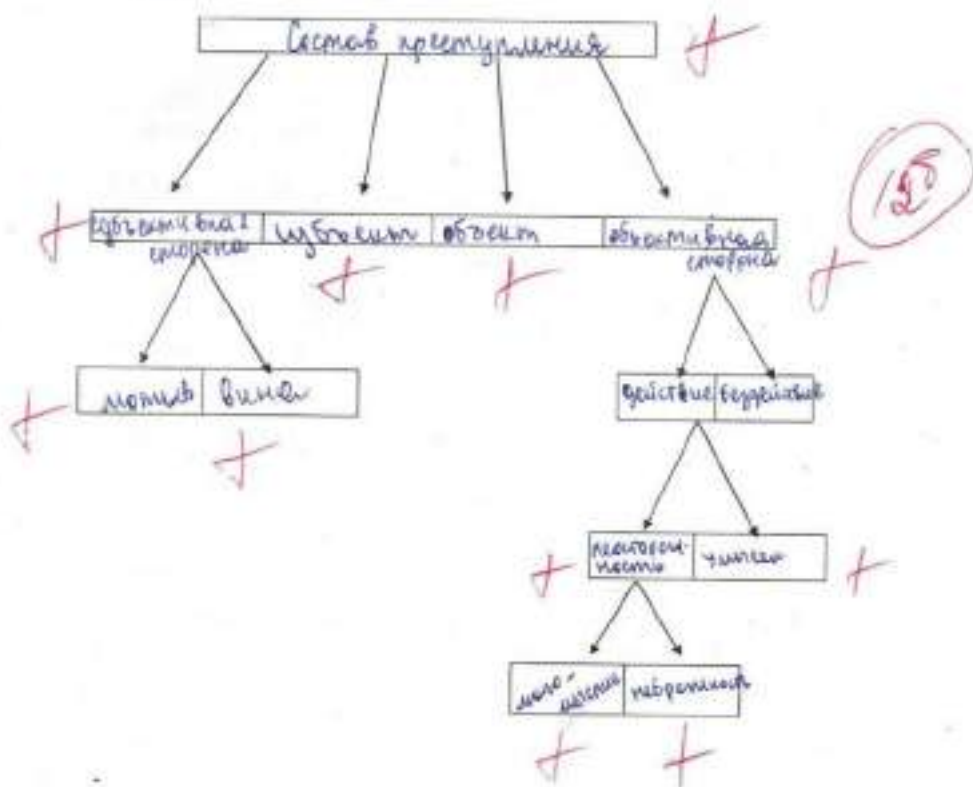
Обоснуйте ответ. У каждого есть право на защиту перед судом, в лице законного представителя.

5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

Автор	Теория
А. К. Маркс	1. Теория биохеволизма
Б. Д. Белл	2. Теория прибавочной стоимости
В. Б. Скиннер	3. Теория политэкономии
Г. А. Смит	4. Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
2	1	3	4
+	+	-	-

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность.



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно, только натуральное хозяйство... В соответствии с современным законодательством глава

судья и др. 35

35

35

государственной власти, республики в составе РФ не должен называться президентом... Единственный порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

35

(150)

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах
Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, неформальная, малая, формальная, большая, первичная, вторичная группа

05

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное производство выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют и 4 индивидуумов. Они выражаются 3 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 2 культурного опыта предшествующих поколений.»

6

95

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сознание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать звать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Никола Макнавели)
4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

ИТОГО:

Председатель:
Члены жюри:

Прядченко Е. В.
Бычкова Т. В.
Лямпа Н. А.
Чернова Л. В.

Эссе на тему: «Все, кто размышляли об искусстве правления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. Аристотель».

В данном высказывании автор утверждает, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. Таким образом он обращает наше внимание на роль молодого поколения в политической жизни общества. Данная мысль актуальна и в современном обществе. Я полностью согласен с мнением автора.

Искусство управления людьми - это правильность убеждений и внушения каких-либо малой обществу. А так как большую часть общества занимает молодежь, можно сказать, что эти два понятия тесно взаимосвязаны. И высказывание Аристотеля можно считать неспроста.

Из истории Советского союза можно привести пример, когда правительство утверждало верить в коммунизм, в светлое будущее, когда оно закрыло путь в Европу, поставив железную занавесь, общество, которое основная его часть - молодежь, основываясь на авторитарной модели правления, подчинялась, верила и умирала на этом, тем самым социальное государство пользовалось и правил.

Из общественной жизни можно убедиться, что молодежь воспитывается на строгой модели образования, благодаря чему, социальное государство выдвигает для себя цели, а остальных приобщает к рабочему классу, который уже управляет

На личном опыте можно описать ситуации возникающие в малых группах молодежи, которые из-за условий в системе образования не хотят поступать в высшие учебные заведения, что только увеличит рабочий класс, и не приведет наше государство к капиталистическому обществу.

В онлайн статье «Современная молодежь» я прочла, что немалая часть молодежи становится все более и более образованной и государству становится сложнее его управлять.

В итоге утверждаю, что автор высказывания совершенно прав, а доказательства я приведу приведенные мной примеры. Если проблема, высказанная Аристотелем, не решена сейчас, то вред она причинит в ближайшие годы.

305

Шифр 9-013

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

Работа по
Обществознанию

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 »
Грачевского муниципального района

Туралма Артуровна Зайкобегова
(ФИО полностью)

Наставник _____
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Шифр	Клас с	Время (мин)	Результ баллов	Количество баллов за задание													
				Задание с 1	Задание с 2			Задание с 3	Задание с 4		Задание с 5	Задание с 6	Задание с 7	Задание с 8	Задание с 9	Задание с 10	
<u>9-013</u>	<u>9</u>	<u>150</u>	<u>82</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	<u>-</u>

Председатель:
Члены жюри:
Е. В. Прыдченко
Т. В. Бычкова
Н. А. Дамина
Л. В. Чернова

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское право содержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями;
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой;
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
+	+	-	-	-	-	+	+	-	-

55

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизбежность прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;
- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этичности.

2.1.			2.2.			2.3.		
а)	б)	в)	г)	д)	е)	а)	б)	в)
+	+	+	+	+	+	+	+	+

86

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. Нация

2. Законодательство, выборность, партии, фракции. Парламентизм

3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, страта. Социально-классовая структура общества

4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в экономике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфере. Солдатылизм

85

5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация. Каммунистическая идеология

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гаю: «закон — то, что народ повелел и установил».

Народ - римский народ - не национальное общество, а гражданская община как обладатель суверенитета власти - закон в Риме - акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные демократические государства?

Принцип: закон — воля народа, т.е. закон есть воля народа, которая устанавливается его органами. Этот принцип в современном демократическом государстве реализуется через представительскую демократическую систему.

2. Муций Сцевола, римский юрист говорит: «Винновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил, или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно».

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

Это закон, который относится к уголовно-правовой сфере, но не является нормой права. Это норма права, но не закон, так как не является нормой права современного общества.

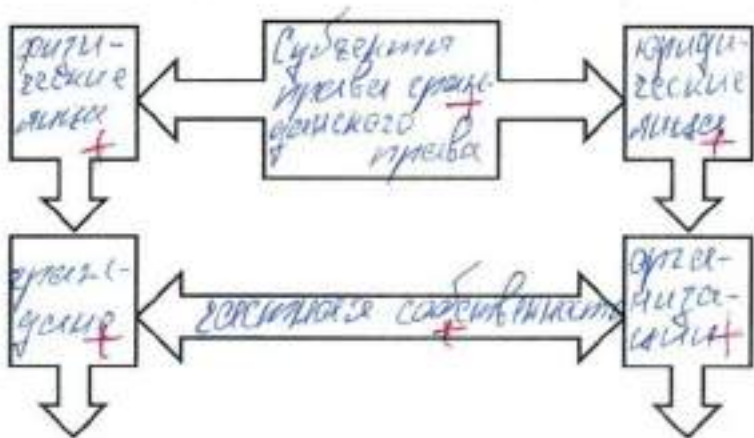
5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство — это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господству-	Б	Абсолютная монархия

	ющий класс, завоевание демократии.»		
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5	
5+	1+	4+	6+	2+	10

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



65

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

- 1) Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пеленицу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Залог величия его.
А.С. Пушкин
- 2) Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья,
Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степеней холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье, ...
И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаньем и свистом
Под говор пьяных мужичков.

М.Ю. Лермонтов

Это отрывок из поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри». В нем описывается любовь к родной земле, к отеческим гробам, к родному пеленицу, к отеческим гробам. Это чувство является основой человеческого достоинства и величия. В стихотворении А.С. Пушкина «Восхождение на Эльб» описывается любовь к родной земле, к отеческим гробам, к родному пеленицу, к отеческим гробам. Это чувство является основой человеческого достоинства и величия.

основано на любви к Родине.

М.Ю. Лермонтов так же описывает в поэме «Мцыри», к святыням России, к родному пеленицу, к отеческим гробам. Это чувство является основой человеческого достоинства и величия. В стихотворении А.С. Пушкина «Восхождение на Эльб» описывается любовь к родной земле, к отеческим гробам, к родному пеленицу, к отеческим гробам. Это чувство является основой человеческого достоинства и величия.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, ⁺ политические, ⁺ правовые, ⁺ духовные, ⁺ классовые

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис
«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

ИТОГО:

826

Председатель:
Члены жюри:

Придченко Е. В.
Бычкова Т. В.
Лямина Н. А.
Чернова Л. В.

Придченко
М

